



**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**  
**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ**  
**Δευτέρα 1 Νοεμβρίου 2021**  
**Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

### **Κείμενο 1**

#### **Κεραμέως: Τα ποσοστά εμβολιασμένων μαθητών, φοιτητών και εκπαιδευτικών**

**«Να πείσουμε τους γονείς να εμβολιάσουν τα παιδιά τους»**

Έκκληση στους γονείς για να εμβολιάσουν τα παιδιά τους απηύθυνε η Νίκη Κεραμέως, από το βήμα της Βουλής.

«Οφείλουμε να πείσουμε τους γονείς για τον εμβολιασμό των παιδιών και τη θωράκιση της υγείας τους», είπε χαρακτηριστικά.

Απαντώντας σε επίκαιρη ερώτηση του Κινήματος Αλλαγής για την Παιδεία, η οποία άσκησε κριτική στην υπουργό για τους χειρισμούς της κατά την πανδημία, η κυρία Κεραμέως παρέθεσε στοιχεία για την πορεία των εμβολιασμών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί είναι εμβολιασμένοι με ποσοστό που ξεπερνά το 82%.

Το ποσοστό στους μαθητές λυκείου (15-18 ετών) που έχουν κλείσει ραντεβού για την πρώτη δόση ανέρχεται στο 35% και στους μαθητές δημοτικού και γυμνασίου (12-14 ετών) στο 17%.

Υψηλό είναι το ποσοστό εμβολιασμού στους φοιτητές, έχοντας φτάσει στο 75,5%. Όσον αφορά το διοικητικό προσωπικό των πανεπιστημίων, το ποσοστό ανέρχεται στο 87%, ενώ στα μέλη ΔΕΠ (Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) ξεπερνά το 91%.

Απαντώντας στο γιατί τα σχολεία δεν κλείνουν, όπως συνέβαινε πέρυσι, όταν εντοπίζεται ένα κρούσμα στην τάξη, η υπουργός Παιδείας είπε ότι η ειδοποιός διαφορά είναι ότι φέτος υπάρχει το εμβόλιο.

«Πέρυσι τέτοια εποχή, εάν ένα παιδί νοσούσε έκλεινε το τμήμα για να μην υπάρξει διασπορά στο σπίτι. Φέτος, οι γονείς είτε είναι εμβολιασμένοι είτε έχουν τη δυνατότητα να το κάνουν δωρεάν. Αν διατηρούσαμε τα ίδια πρωτόκολλα, τι μήνυμα θα στέλναμε;», σημείωσε.

Πηγή: <https://www.star.gr/eidiseis/politiki/557466/keramews-ta-pososta-twn-emboliasmenwn-mathhtwn-kai-foithwn>

## Ερωτήσεις

1. Σκοπός του αρθρογράφου είναι:  
Α. να παρακινήσει Β. να κατακρίνει Γ. να ενημερώσει Δ. να αποτρέψει
2. Οι μαθητές των γυμνασίων και των λυκείων, σύμφωνα με το άρθρο, είναι πλήρως εμβολιασμένοι σε ποσοστό:  
Α. 35% Β. 17% Γ. 52% Δ. 0%
3. Η λέξη «έκκληση» σημαίνει:  
Α. παράκληση Β. εντολή Γ. παρότρυνση Δ. διαταγή
4. Η γενική «του Κινήματος Αλλαγής» (πολιτικό κόμμα) είναι συντακτικά:  
Α. κτητική Β. της ιδιότητας Γ. υποκειμενική Δ. αντικειμενική
5. Κατά τον αρθρογράφο, σημαντικός παράγοντας για τον εμβολιασμό των παιδιών είναι:  
Α. η πολιτεία Β. οι εκπαιδευτικοί Γ. οι γονείς Δ. τα μέσα μαζικής ενημέρωσης
6. «στο γιατί τα σχολεία δεν κλείνουν»: η φράση συντακτικά είναι:  
Α. επεξήγηση Β. αντικείμενο Γ. κατηγορούμενο Δ. υποκείμενο
7. Στο άρθρο παρατίθενται οι απαντήσεις της υπουργού:  
Α. σε μία ερώτηση Β. σε δύο ερωτήσεις Γ. σε πέντε ερωτήσεις Δ. σε έξι ερωτήσεις.
8. Οι απαντήσεις της κ. Κεραμέως ανήκουν στα:  
Α. αφηγηματικά κείμενα Β. επιχειρηματολογικά κείμενα Γ. περιγραφικά κείμενα Δ. πολυτροπικά κείμενα
9. «ότι φέτος υπάρχει το εμβόλιο»: το ρήμα **υπάρχει** είναι:  
Α. ενεργητικής διάθεσης Β. παθητικής διάθεσης Γ. ουδέτερης διάθεσης Δ. μέσης διάθεσης
10. Η ερωτηματική πρόταση «τι μήνυμα θα στέλναμε;» σημαίνει:  
Α. δεν γνωρίζουμε το μήνυμα  
Β. θα στέλναμε λάθος μήνυμα  
Γ. πήραμε το μήνυμα  
Δ. θα διατηρήσουμε τα πρωτόκολλα
11. Τα επίθετα του κειμένου «εκπαιδευτική» και «διοικητικό» έχουν παραθετικά:  
Α. και τα δύο Β. μόνο το επίθετο «εκπαιδευτική» Γ. κανένα από τα δύο Δ. μόνο το επίθετο «διοικητικό»

12. «οι γονείς είτε είναι εμβολιασμένοι είτε έχουν τη δυνατότητα»: η σύνδεση των προτάσεων είναι:  
Α. υποτακτική Β. παρατακτική Γ. ασύνδετο σχήμα Δ. παρατακτική και υποτακτική

## Κείμενο 2

### Κριτική ανάγνωση του τηλεοπτικού θεάματος

Περισσότερο παρά ποτέ άλλοτε, λοιπόν, εκείνο που χρειάζεται τώρα είναι να δημιουργηθούν συνθήκες εκπαίδευσης στην κριτική ανάγνωση των τηλεοπτικών κειμένων. Να συλλογιστούμε τρόπους στο σχολείο, στο σπίτι, όπου αυτή η εκπαίδευση θα είναι δυνατή.

Χρειάζεται το παιδί να "μάθει" να βλέπει πίσω από την οθόνη. Πίσω από μια "αθώα" ιστορία να μάθει να διαβάζει τις στρατηγικές συγκάλυψης, ωραιοποίησης, δραματοποίησης, θεαματικότητας. Το προϊόν "βία" ίσως τότε να προβάλλει στα μάτια του σαν ένα χλωμό και απομυθοποιημένο προσωπίο.

Τα δεδομένα της έρευνας επιτρέπουν αισιοδοξία. Ο τηλεθεατής, ακόμα και ο νεαρός τηλεθεατής, δεν είναι ένα ανίσχυρο, παθητικό βρέφος που του σερβίρουν την κακιά τροφή και εκείνο ανοίγει το στόμα του να τη δεχτεί. Ο τηλεθεατής αποκωδικοποιεί τα μηνύματα που δέχεται. Τα άτομα κατασκευάζουν τη δική τους σημασία στα μηνύματα που δέχονται και δεν αρκούνται στο να αναγνωρίσουν απλώς μια σημασία που υπάρχει μέσα στην εικόνα.

Η εικόνα είναι ένα κείμενο με τις δικές του πολλαπλές σημασίες, ο θεατής ένας αναγνώστης, που μαθαίνει, που εκπαιδεύεται να αποκωδικοποιεί ό, τι υπάρχει πίσω από το κείμενο.

*Φ. Τσαλίκoglou, "Το παιδί και η τηλεόραση", Ανιχνεύοντας το Σήμερα, Προετοιμάζουμε το Αύριο, ΟΕΔΒ*

## Ερωτήσεις

13. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις αληθεύει σύμφωνα με το κείμενο  
Α. Ο θεατής χρειάζεται να αναγνωρίζει τη σημασία που βρίσκεται μέσα στην εικόνα.  
Β. Η εκπαίδευση στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης είναι έργο της σχολικής ζωής.  
Γ. Ο θεατής πρέπει να έχει σωστή αντίληψη των τηλεοπτικών μηνυμάτων  
Δ. Η εκπαίδευση στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης είναι έργο αποκλειστικά της οικογενειακής και σχολικής ζωής.

14. Το κείμενο απευθύνεται σε:  
Α. Παιδιά Β. Μαθητές Γ. Ενήλικες τηλεθεατές Δ. Ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας
15. Το επίθετο «*παθητικό*» στη φράση «παθητικό βρέφος» σημαίνει:  
Α. Χωρίς βούληση  
Β. Με πάθος  
Γ. Με παθήματα  
Δ. Πεινασμένο
16. Ποια από τις παρακάτω λέξεις έχει την ίδια σημασία με τη λέξη «*ανίσχυρο*»  
Α. Αδύνατο Β. Αδύναμο Γ. Δυνατό Δ. Ισχυρό
17. «*Ο τηλεθεατής αποκωδικοποιεί τα μηνύματα που δέχεται*»: Ποια από τις παρακάτω λέξεις έχει την ίδια σημασία με το «*αποκωδικοποιεί*»:  
Α. Μεταφράζει Β. Αξιολογεί Γ. Κατανοεί Δ. Αντιλαμβάνεται
18. Ποια από τις παρακάτω φράσεις δεν αληθεύει σύμφωνα με το κείμενο:  
Α. Ο τηλεθεατής οφείλει να μην είναι παθητικός δέκτης  
Β. Η κριτική αξιολόγηση είναι έργο εκπαίδευσης.  
Γ. Ο τηλεθεατής περιορίζεται απλώς σε μια σημασία  
Δ. Ο τηλεθεατής οφείλει να εντοπίζει πολλαπλές σημασίες
19. «*Κακιά τροφή*», ποια φράση δηλώνει αντίθετη σημασία:  
Α. Σωστή τροφή  
Β. Ισορροπημένη τροφή  
Γ. Θρεπτική τροφή  
Δ. Νόστιμη τροφή
20. Ανάγνωση των κειμένων: Η λέξη κειμένων είναι:  
Α. Γενική αντικειμενική Β. Γενική υποκειμενική Γ. Γενική της ιδιότητας Δ. Γενική του σκοπού
21. «*Ο τηλεθεατής, ακόμη και νεαρός τηλεθεατής, δεν είναι ένα ανίσχυρο, παθητικό βρέφος*»: Η λέξη «*βρέφος*» είναι:  
Α. Υποκείμενο Β. Αντικείμενο Γ. Κατηγορούμενο Δ. Συμπλήρωμα ουσιαστικό
22. «*Ανίσχυρο παθητικό βρέφος*»: Η φράση στη γενική του πληθυντικού είναι:  
Α. Ανίσχυρων παθητικών βρεφών  
Β. Ανισχύρων παθητικών βρεφών  
Γ. Ανισχύρων παθητικών βρέφων  
Δ. Ανίσχυρων παθητικών βρέφων

23. «*Τα δεδομένα της έρευνας επιτρέπουν αισιοδοξία*»: Η πρόταση στην παθητική φωνή είναι:

- A. Αισιοδοξία έχει επιτραπεί από τα δεδομένα της έρευνας
- B. Αισιοδοξία επιτρέπεται από τα δεδομένα της έρευνας
- Γ. Αισιοδοξία θα επιτρέπεται από τα δεδομένα της έρευνας
- Δ. Αισιοδοξία επιτράπηκε από τα δεδομένα της έρευνας

24. «*Ανοίγει το στόμα του να τη δεχτεί*»: η διάθεση του ρήματος «*δεχτεί*» είναι:

- A. Ενεργητική B. Ουδέτερη Γ. Μέση Δ. Παθητική

25. «*Χρειάζεται το παιδί να βλέπει πίσω από την οθόνη*»: Η υπογραμμισμένη δευτερεύουσα πρόταση είναι:

- A. Τελική B. Συμπερασματική Γ. Υποκείμενο Δ. Αντικείμενο

Μάθημα: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**026.** Δύο τμήματα της β' τάξης θα πάνε μια επίσκεψη σε μουσείο. Το σύνολο των μαθητών είναι 48. Το πούλμαν θα κοστίσει 120 ευρώ. Ποσά ευρώ θα πληρώσει κάθε μαθητής για το πούλμαν αν δεν συμμετέχει το  $\frac{1}{3}$  των μαθητών;

- A. 4                      B. 3,75                      Γ. 7,5                      Δ. 2,5

**027.** Αν ο φυσικός αριθμός  $n-8$  διαιρείται ακριβώς με το 6 να βρείτε ποιος από τους παρακάτω πρέπει επίσης να διαιρείται με το 6.

- A.  $n$  B.  $n-2$                       Γ.  $n+6$                       Δ.  $n+3$

**028.** Ο αντίστροφος του αντιστρόφου ενός αριθμού όταν διπλασιαστεί κάνει  $\frac{2}{3}$ . Ποιος είναι ο αρχικός αριθμός;

- A. 3 B.  $\frac{1}{3}$                       Γ. 4                      Δ.  $\frac{1}{2}$

**029.** Αν ο  $n$  είναι πρώτος φυσικός αριθμός μεγαλύτερος του 2 και το κλάσμα  $\frac{10}{n}$  παριστάνει φυσικό αριθμό, τότε η τιμή της παράστασης  $-5 \cdot \frac{10}{n}$  είναι ίση με:

- A.  $n$  B. -50                      Γ. -10                      Δ. -5

**030.**  $\frac{2021 + 10 \cdot 2021 + 2 \cdot 2021}{13} =$

- A. 2021                      B. 2013                      Γ. 2023                      Δ. 211

**031.** Το  $\frac{1}{3}$  του 50% του  $\frac{1}{2}$  του 60 κάνει

- A. 20                      B. 15                      Γ. 10                      Δ. 5

**032.** Στον άξονα των αριθμών ποιος είναι ο αριθμός που βρίσκεται στη μέση μεταξύ των  $\frac{1}{4}$  και  $\frac{1}{8}$ ;

- A.  $\frac{1}{6}$                       B.  $\frac{1}{16}$                       Γ.  $\frac{1}{2}$                       Δ.  $\frac{3}{16}$

033. Η τιμή της παράστασης  $\frac{36 \cdot 18}{20 \cdot 10} \div 0,02 : 1$  είναι ίση με

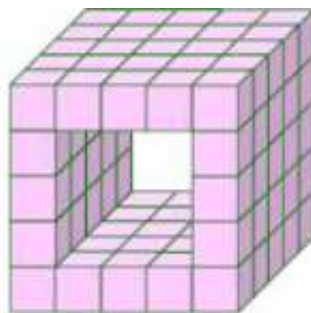
- A. 1 Β. 2 Γ. 50 Δ. 200

034. Ο δεκαδικός αριθμός 4.400, 800 πόσες φορές είναι μεγαλύτερος από τον 44,008 ;

- A. 1000 Β. 10.000 Γ. 100 Ε. κανένα από τα προηγούμενα

035. Η διπλανή κατασκευή που θυμίζει τούνελ από πόσα κυβάρια είναι φτιαγμένη;

- A.  $5^3 - 9$  Β.  $5^3 - 27$   
Γ.  $5^3 - 45$  Δ.  $5^3 - 4^3$

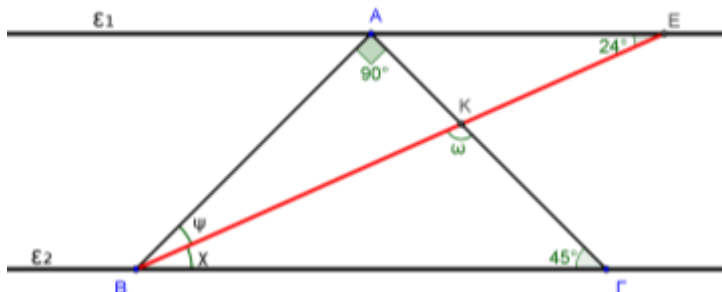


036. Στο διπλανό σχήμα είναι  $\epsilon_1 \parallel \epsilon_2$ ,

$$\widehat{BAG} = 90^\circ, \widehat{AEB} = 24^\circ \text{ και}$$

$$\widehat{AGB} = 45^\circ .$$

Ποια από τις παρακάτω ισχύει;



A.  $\widehat{ABG} = 45^\circ, \hat{\chi} = 22,5^\circ, \hat{\omega} = 112,5^\circ$

B.  $\widehat{ABG} = 45^\circ, \hat{\chi} = 24^\circ, \hat{\omega} = 111^\circ$

Γ.  $\widehat{ABG} = 48^\circ, \hat{\chi} = 24^\circ, \hat{\omega} = 111^\circ$

Δ. τίποτε από τα προηγούμενα

037. Έχω σκεφθεί έναν τετραψήφιο φυσικό αριθμό που διαιρείται από τον 3. Του αλλάζω τη σειρά των ψηφίων του και στο τέλος του βάζω και το ψηφίο μηδέν (0) οπότε τον κάνω πενταψήφιο. Ποιο απ' όλα ισχύει τώρα;

A. ο νέος αριθμός δεν διαιρείται πλέον από το 3.

B. ο νέος αριθμός διαιρείται από το 10 αλλά όχι από το 3

Γ. ο νέος αριθμός διαιρείται και από το 3 και από το 10

Δ. ο νέος αριθμός είναι περιττός

038. Σ' ένα πλάγιο παραλληλόγραμμο (όχι ορθογώνιο) ποιο από τα παρακάτω ισχύει;

A. Οι διαγώνιόι του διχοτομούνται

B. Οι διαγώνιόι του είναι ίσες

Γ. Οι διαγώνιόι του είναι άξονες συμμετρίας του παραλληλογράμμου

Δ. Οι διαγώνιόι του και διχοτομούνται και είναι άξονες συμμετρίας του παραλληλογράμμου

**039.** Το διπλανό τρίγωνο ΑΒΓ είναι ορθογώνιο και ισοσκελές

με  $AB = AG$  και  $\hat{A} = 90^\circ$ .

Κατασκευάζουμε το συμμετρικό αυτού του τριγώνου ως

προς την πλευρά ΒΓ. Με αυτόν τον τρόπο, το νέο τρίγωνο μαζί

με το αρχικό σχηματίζουν έναν τετράπλευρο (εννοείται χωρίς την πλευρά ΒΓ).



Ποιο από τα επόμενα είναι σωστό;

A. Το τετράπλευρο θα έχει 2 άξονες συμμετρίας

B. Το τετράπλευρο θα έχει 4 άξονες συμμετρίας

Γ. Το τετράπλευρο θα έχει μόνο 2 ορθές γωνίες

Δ. Το τετράπλευρο θα έχει μόνο 2 ορθές γωνίες και

2 άξονες συμμετρίας

**040.** Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι η σωστή;

A. Κάθε κύκλος έχει ακριβώς 4 άξονες συμμετρίας.

B. Ένας κύκλος μπορεί να έχει 2 κέντρα.

Γ. Η ευθεία που ενώνει 2 σημεία ενός κύκλου διέρχεται πάντα από το κέντρο του.

Δ. Κάθε ευθεία που διέρχεται από το κέντρο ενός κύκλου είναι άξονας συμμετρίας του.

**041.** Η τιμή πώλησης ενός tablet ενώ αρχικά ήταν 100 ευρώ, αυξήθηκε κατά 10% τον Δεκέμβριο αλλά τον Φεβρουάριο κατά την διάρκεια των εκπτώσεων μειώθηκε επίσης κατά 10%. Η τελική τιμή :

A. είναι ίδια με την τιμή πριν την αύξηση.

B. μειώθηκε 1% σε σχέση με την τιμή πριν την αύξηση.

Γ. αυξήθηκε 1% σε σχέση με την τιμή πριν την αύξηση.

Δ. μειώθηκε 2% σε σχέση με την τιμή πριν την αύξηση.

**042.** Η τιμή της παράστασης  $1\% + 100\% + 200\% + 300\% + 400\%$  είναι ίση με

A. 1001

B. 10,1

Γ. 10,01

Δ. 1,1



**043.** Η τιμή της παράστασης  $A = - \frac{\left(\frac{1}{3}-1\right) : \left(-\frac{1}{3}-1\right)}{\frac{1}{4}-1} + \frac{\left(\frac{1}{5}-2\right) : \left(\frac{2}{5}-1\right)}{\frac{1}{5}-1}$  είναι ίση με :

- A. 1                      B. -37                      Γ.  $-\frac{37}{20}$                       Δ.  $-\frac{37}{12}$

**044.** Αν  $A = 3 \cdot 2 - 2 \cdot (4^2 - 2 \cdot 5) + 1^{10}$  και  $B = 2^2 + 18 : (-2) - (-4) \cdot (-5)$  τότε η τιμή της παράστασης

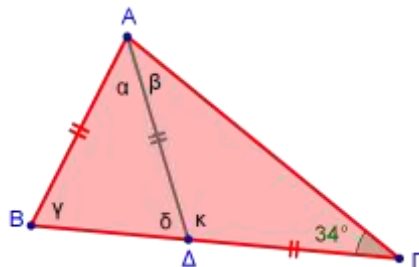
$\Gamma = 2 \cdot A - \frac{1}{5} \cdot B$  είναι ίση με :

- A. -5      B. -10      Γ. 0      Δ. 1

**045.** Σε μια τάξη τα  $\frac{3}{8}$  των μαθητών μαθαίνουν γαλλικά. Να βρείτε πόσους μαθητές έχει η τάξη, αν γνωρίζετε ότι αυτοί που ΔΕΝ μαθαίνουν γαλλικά είναι 20 μαθητές.

- A. 20                      B. 36                      Γ. 32                      Δ. 30

**046.** Το παρακάτω τρίγωνο (το ΑΒΓ) έχει κατασκευαστεί έτσι ώστε  $AB = AD = DG$  και  $\hat{\Gamma} = 34^\circ$ .



Η γωνία  $\hat{\alpha}$  είναι ίση με:

- A.  $60^\circ$                       B.  $44^\circ$                       Γ.  $40^\circ$                       Δ.  $56^\circ$

**047.** Ένα ρούχο πριν τις εκπτώσεις κόστιζε 80 ευρώ. Κατά την διάρκεια των εκπτώσεων η τιμή του έπεσε στα 60 ευρώ. Πόσο είναι το ποσοστό της έκπτωσης;

- A. 25%                      B. 20%                      Γ. 15%                      Δ. 17,5%

**048.** Η εταιρεία Α βγάζει νέο μοντέλο αυτοκινήτου κάθε 2 χρόνια ενώ κ Β κάθε 3 χρόνια και η Γ κάθε 5 χρόνια. Αν το 2021 έβγαλαν και οι τρεις εταιρείες νέο μοντέλο, πότε θα ξαναβγάλουν και οι τρεις εταιρείες μαζί νέο μοντέλο;

- A. 2031                      B. 2051                      Γ. 2041                      Δ. 2061

**049.** Ποιος είναι ο μεγαλύτερος από τους παρακάτω τέσσερις αριθμούς  $\kappa = \frac{1}{2} + \frac{5}{3}$ ,  $\lambda = 2 + \frac{1}{6}$ ,  $\mu = 2$ ,  $\nu = \frac{217}{100}$

- A. ο κ                      B. ο λ                      Γ. ο μ                      Δ. ο ν

**050.** Ποια είναι η μεγαλύτερη διάφορα που μπορεί να σχηματιστεί αν αφαιρέσουμε δυο από τους παρακάτω αριθμούς : -17,-9,0,3,5,17

A. 22

B. 26

Γ. 34

Δ. 14