

Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου 2021

Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ 1:

Φάκελος bullying: Μοιάζει με Άγρια Δύση ο κόσμος των εφήβων

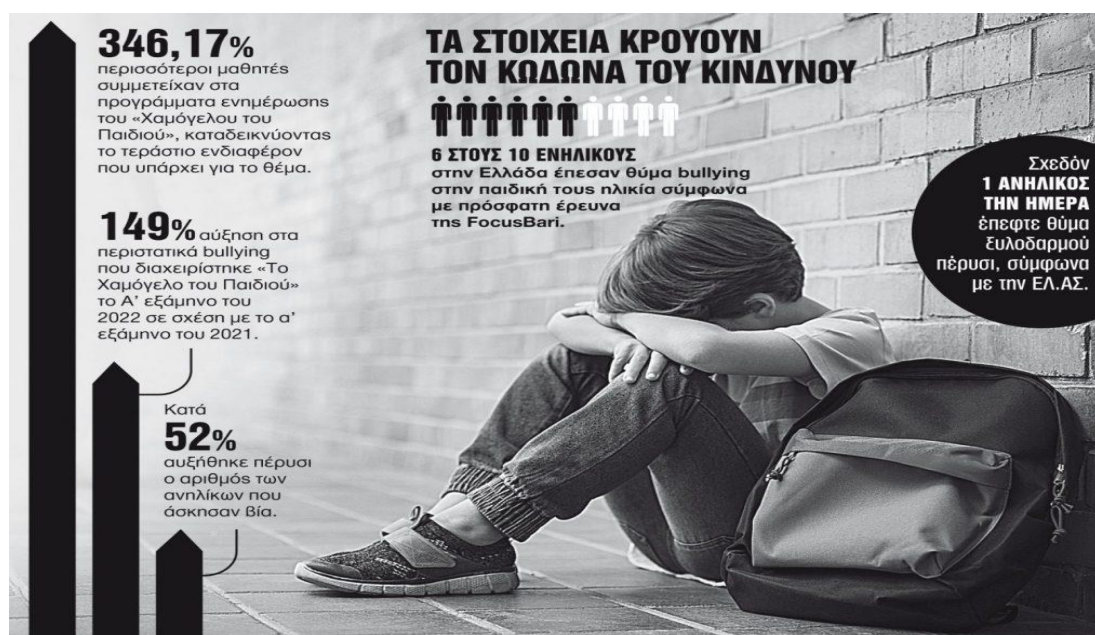
Συναγερμός πριν από το πρώτο κουδούνι • Ξυλοδαρμοί μεταξύ παιδιών, απειλές, λεκτική και ψυχολογική βία, δημόσιος εξευτελισμός μέσω των social media είναι περιστατικά που βλέπουν όλο και συχνότερα τη δημοσιότητα

Οι αριθμοί

Σύμφωνα με πληροφορίες των «ΝΕΩΝ», το α' εξάμηνο του 2022 σημειώθηκε αύξηση κατά 149% στα περιστατικά bullying που κλήθηκε να διαχειριστεί το Χαμόγελο του Παιδιού σε σχέση με την αντίστοιχη περίοδο του 2021.

Την ίδια χρονική περίοδο, από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο του 2022, ο οργανισμός επισκέφθηκε, έπειτα από πρόσκληση των υπευθύνων, 164 σχολικές μονάδες για ενημερωτικές παρεμβάσεις σε μαθητές σχετικά με το θέμα. Το ενδιαφέρον ήταν τεράστιο: 364% περισσότεροι μαθητές παρακολούθησαν τα συγκεκριμένα προγράμματα σε σχέση με το α' εξάμηνο του 2021.

«Ενδεικτικά, το α' εξάμηνο του 2022 καθημερινά ένα παιδί ζητούσε στήριξη μέσω της τηλεφωνικής μας γραμμής 116111» σημειώνει ο Στέφανος Αλεβίζος, ψυχολόγος του Χαμόγελου του Παιδιού. Εκτός της τηλεφωνικής γραμμής, «το α' εξάμηνο του 2022 διαχειριστήκαμε στο Χαμόγελο του Παιδιού 254 συγκεκριμένα περιστατικά, ενώ το 2021 μάς ζητήθηκε βοήθεια για 102 περιπτώσεις. Επίσης, από τα στοιχεία μας προκύπτει ότι το 2022 υπήρξε μια αύξηση της ανάγκης υλοποίησης προγραμμάτων πρόληψης στα παιδιά. Κληθήκαμε σε 164 σχολεία για ενημέρωση μαθητών, σε 150 για ενημέρωση εκπαιδευτικών και σε 53 για ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων. Το α' εξάμηνο του 2021 είχαμε κληθεί σε 118 σχολεία για μαθητές, σε μόλις οκτώ για εκπαιδευτικούς και σε 13 για γονείς και κηδεμόνες» συμπληρώνει ο ειδικός με την πολυετή εμπειρία στην αντιμετώπιση του φαινομένου.



Διασκευασμένο άρθρο της Κατερίνας Ροθβά (2/9/2022) από το site: tanea.gr

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Σε σχέση με το α' εξάμηνο του 2021, το ίδιο χρονικό διάστημα του 2022 τα συγκεκριμένα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού που αντιμετώπισε το Χαμόγελο του Παιδιού:
Α. υπερδιπλασιάστηκαν Β. μειώθηκαν Γ. διπλασιάστηκαν Δ. τριπλασιάστηκαν
2. Σύμφωνα με το κείμενο, ο σχολικός εκφοβισμός:
Α. έχει εξαλειφθεί το 2022 Β. θα επιδεινωθεί τα επόμενα χρόνια
Γ. εμφανίζει διάφορες μορφές Δ. έχει σημειώσει τεράστια αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια
3. Η φράση «ΚΡΟΥΟΥΝ ΤΟΝ ΚΩΔΩΝΑ ΤΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ» στην εικόνα, έχει τη σημασία:
Α. προειδοποιούν για τον κίνδυνο Β. επισημαίνουν τον κίνδυνο
Γ. αναδεικνύουν τον κίνδυνο Δ. επιβεβαιώνουν τον κίνδυνο
4. Στον τίτλο ο κόσμος των εφήβων παρομοιάζεται με την Άγρια Δύση. Με αυτήν την παρομοίωση, η αρθρογράφος υποδηλώνει πως ο κόσμος των εφήβων:
Α. μοιάζει με κινηματογραφική ταινία
Β. μαστίζεται από βίαια γεγονότα
Γ. κινείται στον χώρο της παρανομίας
Δ. είναι ένας συναρπαστικός κόσμος
5. Σύμφωνα με την εικόνα:
Α. ο σχολικός εκφοβισμός δεν είναι φαινόμενο των τελευταίων χρόνων
Β. οι ανήλικοι δεν είναι θύτες του σχολικού εκφοβισμού
Γ. Το Χαμόγελο του Παιδιού διαχειρίζεται καλύτερα από την Ελληνική Αστυνομία (ΕΛ.ΑΣ.) τα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού
Δ. δεν συντρέχει λόγος για ανησυχία σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό
6. Στο ονοματικό σύνολο «αύξηση της ανάγκης» η γενική «της ανάγκης» είναι συντακτικά:
Α. κτητική Β. του σκοπού Γ. της αιτίας Δ. υποκειμενική
7. Το ρήμα «επισκέφθηκε» (υπογραμμίζεται στο κείμενο) είναι:
Α. ενεργητικής φωνής Β. μέσης διάθεσης Γ. αποθετικό Δ. παθητικής διάθεσης
8. Στη φράση «σημειώνει ο Στέφανος Αλεβίζος, ψυχολόγος» η λέξη «ψυχολόγος» συντακτικά είναι:
Α. παράθεση Β. επεξήγηση Γ. επιθετικός προσδιορισμός
Δ. κατηγορηματικός προσδιορισμός

9. Στο ονοματικό σύνολο «από πρόσκληση των υπευθύνων» (υπογραμμίζεται) η λέξη «υπευθύνων» τονίζεται στην παραλήγουσα γιατί:

A. αυτός είναι ο κανόνας τονισμού των επιθέτων

B. είναι επίθετο που λειτουργεί ως ουσιαστικό

Γ. είναι ανώμαλο επίθετο

Δ. είναι επίθετο που δεν έχει παραθετικά

10. Επιλέξτε το συνώνυμο της λέξης «καταδεικνύοντας» (στην εικόνα):

A. κάνοντας ολοφάνερο B. κεντρίζοντας Γ. προσελκύνοντας Δ. προωθώντας

11. Στην περίοδο «Σύμφωνα με πληροφορίες ... περίοδο του 2021» (1^η παράγραφος) η σύνδεση των προτάσεών της είναι:

A. παρατακτική B. υποτακτική Γ. ασύνδετο σχήμα Δ. παρατακτική και υποτακτική

12. Τα επίθετα του κειμένου «αντίστοιχη» και «πολυετή» (υπογραμμίζονται) έχουν παραθετικά:

A. και τα δύο B. κανένα από τα δύο Γ. μόνο το πρώτο Δ. μόνο το δεύτερο

13. Το ουσιαστικό «παρεμβάσεις» (υπογραμμίζεται) στη γενική ενικού κάνει:

A. παρέμβασης B. παρέμβασης και παρεμβάσεως Γ. παρεμβάσεως Δ. παρεμβάσεους

ΚΕΙΜΕΝΟ 2: «Να 'σαι καλά δάσκαλε»

Και σε λίγο καιρό, όταν στο μάθημα των Νέων Ελληνικών μπήκαμε στα δημοτικά τραγούδια, ο καθηγητής μας έφεγγε πια ολόκληρος. Μας έφερε από το σπίτι του βιβλία διάφορα, μας διάβαζε από μέσα. Έφερε δίσκους, μαγνητόφωνα, σλάιντς. Μόλις τελείωνε το μάθημα του βιβλίου, μας έκανε προβολές, για να μας δείξει τόπους, φορεσιές, σπίτια, και έβαζε σιγανά στο μαγνητόφωνο ή στο πικάπ δίσκους με δημοτικά τραγούδια ν' ακούμε. Μας παρακινούσε μάλιστα ν' ακολουθούμε κι εμείς σιγοτραγουδώντας και έδινε αυτός πρώτος το παράδειγμα. Τα παιδιά ξεφοβήθηκαν και ξεντράπηκαν. Και μερικά που είχαν καλή φωνή, ζήτησαν από μόνα τους να πούνε τραγούδια του τόπου. Ο καθηγητής κατενθουσιάστηκε. Μας φάνηκε μάλιστα για μια στιγμή σαν δακρυσμένος, μα ίσως και να μην ήταν. Όσο τα άλλα τραγουδούσαν, δυο τρία παιδιά, αγόρια και κορίτσια, χόρευαν το τραγούδι μες στην τάξη σιγανά. Στο τέλος, χειροκροτήσαμε αυθόρμητα και μόνο τότε είδαμε τον καθηγητή μας κάπως στεναχωρημένο. «Θ' ανησυχήσουμε τους άλλους» μας είπε. Πού να ήξερε τι γινόταν προηγουμένως, με κάτι άλλους καθηγητές. Τι φασαρία και τι κακό, κι αυτό χωρίς χορούς και τραγούδια.

Και πραγματικά, βγαίνοντας διάλειμμα, από τις ερωτήσεις που μας έκαναν τα άλλα παιδιά, διαπιστώσαμε πως μόνο το χειροκρότημά μας είχαν ακούσει. Τους εξηγήσαμε και μας κοίταζαν κατάπληκτοι. «Και δεν κάνετε μάθημα;» μας ρωτούσαν. «Μάθημα δεν είναι αυτό;» τους απαντούσαμε. «Εσείς, που κάνετε αλλιώςικό μάθημα, τι ξέρετε για δημοτικά τραγούδια, σκοπούς, ακόμα και χορούς; Ξέρετε αυτό, ξέρετε εκείνο, ξέρετε το άλλο;» τους αρχίσαμε. Δεν ήξεραν οι καημένοι τίποτα, περιττό να το πούμε. **Αλλά ήξεραν πολύ καλά από κατάλογο**, άγριες ή φαρμακερές φωνές και τρεμούλες.

Γιώργος Ιωάννου, «Να 'σαι καλά, δάσκαλε!», στο Εφήβων και μη, εκδ. Κέδρος, 1998

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

14. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή, σύμφωνα με το κείμενο;

- A. Ο Καθηγητής προσπαθεί να μεταδώσει στα παιδιά την αγάπη του για την παράδοση και τα δημοτικά τραγούδια
- B. Είναι αυστηρός και τυπικός στο μάθημά του
- Γ. Ανησυχεί για την πρόοδο των μαθητών του
- Δ. Ενδιαφέρεται για τον τρόπο διδασκαλίας των άλλων καθηγητών

15. Οι μαθητές των άλλων τάξεων:

- A. Γνωρίζουν πολύ καλά τα βασικά στοιχεία των δημοτικών τραγουδιών
- B. Αντιδρούν εξαιτίας της φασαρίας στη διπλανή τάξη
- Γ. Πιστεύουν ότι οι χοροί και τα τραγούδια δεν είναι μάθημα
- Δ. Εναντιώνονται στους υπόλοιπους καθηγητές

16. Ποιο από τα παρακάτω δεν ισχύει σύμφωνα με το κείμενο;

- A. Ο καθηγητής παρακινεί τα παιδιά να τραγουδούν και να χορεύουν τα τραγούδια του τόπου τους
- B. Τα παιδιά δεν συμφωνούν με τις απόψεις του καθηγητή τους
- Γ. Ο καθηγητής ενθουσιάζεται με τη συμμετοχή των παιδιών
- Δ. Τα παιδιά χειροκροτούν αυθόρμητα επιδοκιμάζοντας την αγάπη του καθηγητή τους για τη λαϊκή παράδοση

17. «Αλλά ήξεραν πολύ καλά από κατάλογο» : η συγκεκριμένη πρόταση σημαίνει ότι:

- A. Οι μαθητές γνώριζαν τον αριθμό των δημοτικών τραγουδιών
- B. Στο μάθημα υπήρχε ελεύθερη ανταλλαγή απόψεων
- Γ. Οι μαθητές εξετάζονταν με αυστηρότητα και μόνο με βάση την αλφαβητική τους σειρά στον κατάλογο των καθηγητών
- Δ. Οι μαθητές συμμετείχαν χωρίς φόβο στο μάθημα

18. Στην υπογραμμισμένη περίοδο: «Μας παρακινούσε μάλιστα ν' ακολουθούμε κι εμείς σιγοτραγουδώντας και έδινε αυτός πρώτος το παράδειγμα» η σύνδεση των προτάσεων είναι:

- A. Υποτακτική B. Παρατακτική Γ. Παρατακτική και Υποτακτική Δ. Ασύνδετο σχήμα

19. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά την υπογραμμισμένη λέξη βιβλία:

- A. Υποκείμενο B. Κατηγορούμενο Γ. Άμεσο Αντικείμενο Δ. Έμμεσο Αντικείμενο

20. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά την υπογραμμισμένη λέξη άλλα:

- A. Επιθετικός προσδιορισμός B. Υποκείμενο Γ. Σύνδεσμος Δ. Παράθεση

21. Η υπογραμμισμένη φράση «Τι φασαρία και τι κακό, κι αυτό χωρίς χορούς και τραγούδια.» δηλώνει:

- A. Απορία B. Θαυμασμό Γ. Κρίση Δ. Προσταγή

22. Επιλέξτε το συνώνυμο της υπογραμμισμένης λέξης « διαπιστώσαμε »:

A. Εξακριβώσαμε B. Φοβηθήκαμε Γ. Ανησυχήσαμε Δ. Συμφωνήσαμε

23. Επιλέξτε το αντώνυμο της υπογραμμισμένης λέξης « σιγανά »:

A. Σιωπηλά B. Δυνατά Γ. Αυθόρμητα Δ. Φοβισμένα

24. Το παραπάνω κείμενο είναι:

A. Άρθρο στον ημερήσιο τύπο B. Απόσπασμα από λογοτεχνικό έργο
Γ. Σελίδα ημερολογίου Δ. Ιστορικό κείμενο

25. Τι μέρος του λόγου είναι η υπογραμμισμένη λέξη « στεναχωρημένο »:

A. Ρήμα B. Μετοχή Γ. Επίρρημα Δ. Επίθετο

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

26 Ποια από τα παρακάτω ποσά είναι ανάλογα;

A. Η παροχή νερού και ο χρόνος για το γέμισμα μιας δεξαμενής.

B. Η περίμετρος ενός τετραγώνου και η πλευρά του.

Γ. Ο αριθμός των εργατών και το έργο που εκτελούν σε μία εβδομάδα.

Δ. Ο αριθμός ατόμων και το βάρος του παγωτού που θα φάνε από ένα οικογενειακό παγωτό 2 kg.

27 Ένας μαθητής πρέπει να βρει έναν αριθμό του οποίου το τριπλάσιο αυξημένο κατά 7 να κάνει 34. Ποια από τις παρακάτω εξισώσεις λύνει το πρόβλημα του μαθητή:

A. $3x+7=34$

B. $3x+34=7$

Γ. $7x+3=34$

Δ. $3x-7=34$

28 Ποιοι από τους παρακάτω αριθμούς μπορεί να είναι το υπόλοιπο της διαίρεσης $\Delta:4$;

A. 1, 2, 3, 4

B. 0, 1, 2, 3, 4

Γ. 0, 1, 2, 3

Δ. 0, 1, 2, 3, 4, 5

29 Αν σήμερα είναι Σάββατο, τι μέρα θα είναι μετά από 23 ημέρες;

A. Σάββατο

B. Κυριακή

Γ. Δευτέρα

Δ. Τρίτη

30 Ο αντίστροφος του αντιστρόφου ενός αριθμού όταν διπλασιαστεί κάνει $\frac{2}{5}$. Ποιος είναι ο αρχικός αριθμός;

- A. 5 B. $\frac{1}{5}$ Γ. 2 Δ. $\frac{1}{6}$

31 Το κλάσμα $\frac{12}{5}$ βρίσκεται μεταξύ των φυσικών αριθμών:

- A. 0 και 1 B. 1 και 2 Γ. 2 και 3 Δ. 3 και 4

32 Αν τα $\frac{4}{5}$ των μαθητών ενός σχολείου είναι 200, τότε το σχολείο έχει:

- A. 150 μαθητές B. 200 μαθητές Γ. 250 μαθητές Δ. 300 μαθητές

33 Η τιμή της παράστασης $\frac{2022 + 2 \cdot 2022 + 3 \cdot 2022}{6}$ είναι ίση με:

- A. 2020 B. 2021 Γ. 2022 Δ. 2023

34 Το $\frac{1}{3}$ του 50% του $\frac{1}{2}$ του 60 είναι ίσο με:

- A. 20 B. 15 Γ. 10 Δ. 5

35 Η τιμή της παράστασης $A = \frac{\left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{9}{20}\right)}{\frac{3}{4} \div (-6)}$ είναι ίση με:

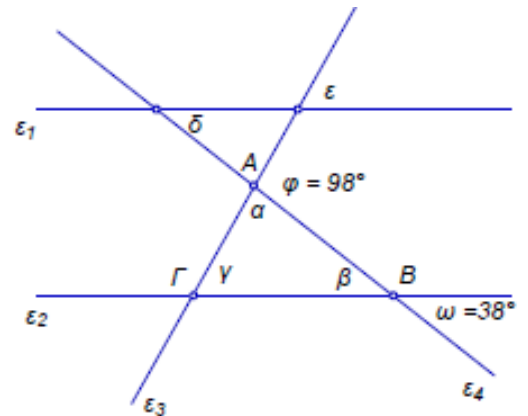
- A. 1 B. $\frac{32}{3}$ Γ. $-\frac{32}{3}$ Δ. 20

36 Ο δεκαδικός αριθμός 4.400, 800 πόσες φορές είναι μεγαλύτερος από τον 44,008 ;

- A. 1000 B. 10.000 Γ. 100 E. κανένα από τα προηγούμενα

37 Στο διπλανό σχήμα είναι $\varepsilon_1 // \varepsilon_2$ και $\hat{\varphi} = 98^\circ$, $\hat{\omega} = 38^\circ$. Τότε οι γωνίες $\hat{\alpha}$, $\hat{\beta}$, $\hat{\gamma}$, $\hat{\delta}$, $\hat{\varepsilon}$ είναι ίσες με:

- A. $\hat{\alpha} = 92^\circ$, $\hat{\beta} = 38^\circ$, $\hat{\gamma} = 50^\circ$, $\hat{\delta} = 38^\circ$, $\hat{\varepsilon} = 50^\circ$
- B. $\hat{\alpha} = 62^\circ$, $\hat{\beta} = 38^\circ$, $\hat{\gamma} = 80^\circ$, $\hat{\delta} = 38^\circ$, $\hat{\varepsilon} = 80^\circ$
- Γ. $\hat{\alpha} = 82^\circ$, $\hat{\beta} = 38^\circ$, $\hat{\gamma} = 60^\circ$, $\hat{\delta} = 38^\circ$, $\hat{\varepsilon} = 60^\circ$
- Δ. $\hat{\alpha} = 72^\circ$, $\hat{\beta} = 38^\circ$, $\hat{\gamma} = 70^\circ$, $\hat{\delta} = 38^\circ$, $\hat{\varepsilon} = 70^\circ$



38 Έχω σκεφθεί έναν τετραψήφιο φυσικό αριθμό που διαιρείται από τον 9. Του αλλάζω τη σειρά των ψηφίων του και στο τέλος του βάζω και το ψηφίο μηδέν (0) οπότε τον κάνω πενταψήφιο. Ποιο από τα παρακάτω ισχύει τώρα;

- A. ο νέος αριθμός δεν διαιρείται πλέον από το 9.
- B. ο νέος αριθμός διαιρείται από το 10 αλλά όχι από το 9
- Γ. ο νέος αριθμός διαιρείται και από το 9 και από το 10
- Δ. ο νέος αριθμός είναι περιττός

39 Δυο τμήματα της Β' τάξης θα πάνε μια επίσκεψη σε μουσείο. Το σύνολο των μαθητών είναι 48. Το πούλμαν θα κοστίσει 120 ευρώ. Πόσα ευρώ θα πληρώσει κάθε μαθητής για το πούλμαν αν δεν συμμετέχει το $\frac{1}{3}$ των μαθητών ;

- A. 4
- B. 3,75
- Γ. 7,5
- Δ. 2,5

40 Η τιμή πώλησης ενός παιχνιδιού ήταν αρχικά 100 ευρώ. Σε περίοδο προσφορών έγινε έκπτωση 10% και στη συνέχεια έγινε αύξηση κατά 10%. Η τελική τιμή :

- A. είναι ίδια με την αρχική τιμή
- B. μειώθηκε 1% σε σχέση με την αρχική τιμή
- Γ. αυξήθηκε 1% σε σχέση με την αρχική τιμή
- Δ. μειώθηκε 2% σε σχέση με την αρχική τιμή

41 Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς ισούται με το ένα ένατο του αντίστροφου του ;

- A. 9
- B. 3
- Γ. $\frac{1}{3}$
- Δ. $\frac{1}{9}$

42 Η τιμή της παράστασης $1\% + 200\% + 300\% + 400\% + 500\%$ είναι ίση με

- A. 1401 B. 14,1 Γ. 14,01 Δ. 1410

43 Η τιμή της παράστασης $A = \left(-\frac{3}{4} \div \frac{9}{-16}\right) \cdot \frac{-3}{-2} - \left(-\frac{2}{3} + 2\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right) - [-(-4)]$ είναι ίση με :

- A. 0 B. 2 Γ. 4 Δ. 6

44 Αν $A = 3 \cdot 2 - 2 \cdot (4^2 - 2 \cdot 5) + 1^{10}$ και $B = -(-3)^2 - 2\left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{1}{7}\right)^{12} \cdot 7^{13}$ τότε η τιμή της

παράστασης $\Gamma = 2A - \frac{1}{5}B$ είναι ίση με:

- A. -9 B. -8 Γ. -7 Δ. -6

45 Μία γωνία $\hat{\omega}$ είναι μεγαλύτερη κατά 40° από την παραπληρωματική της. Τότε η γωνία είναι:

- A. 70° B. 90° Γ. 110° Δ. 50°

46 Σε ένα τρίγωνο ABΓ η γωνία A είναι 75° και η γωνία B είναι διπλάσια από τη Γ. Τότε η γωνία B είναι:

- A. 35° B. 45° Γ. 70° Δ. 75°

47 Αφού διατάξετε τους παρακάτω τέσσερις αριθμούς $\kappa = \frac{1}{2} + \frac{5}{3}$, $\lambda = 2 + \frac{2}{6}$, $\mu = 2$, $\nu = \frac{217}{100}$

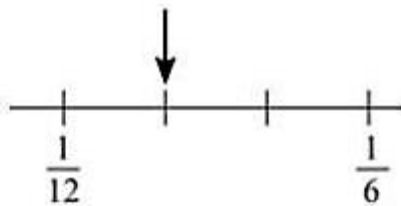
σε αύξουσα σειρά επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- A. $\kappa < \nu < \mu < \lambda$ B. $\mu < \nu < \kappa < \lambda$ Γ. $\mu < \kappa < \nu < \lambda$ Δ. $\kappa < \mu < \nu < \lambda$

48 Η παράσταση $x+x+x+y+y+y+y-x-y$ είναι ίση με:

- A. $2x+3y$ B. $3x+2y$ Γ. x^2+y^3 Δ. x^3+y^2

49 Ποιον αριθμό δείχνει το βέλος στην παρακάτω αριθμογραμμή;



- A. $\frac{1}{7}$ B. $\frac{1}{8}$ Γ. $\frac{1}{9}$ Δ. $\frac{1}{10}$

50 Το στερεό που φαίνεται στην εικόνα κατασκευάστηκε από τέσσερις κύβους που ο καθένας έχει επιφάνεια 24 cm^2 . Ποια είναι η συνολική επιφάνεια του στερεού;



A. 16 cm^2

B. 32 cm^2

Γ. 64 cm^2

Δ. 72 cm^2