

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Όνοματεπώνυμο:<br>..... | Πατρώνυμο:<br>..... |
|-------------------------|---------------------|

**Α΄ Βαθμολογητής**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Βαθμός: ..... Υπογραφή: .....

**Β΄ Βαθμολογητής**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Βαθμός: ..... Υπογραφή: .....

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**

**Σχολικό έτος: 2018-2019**

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ Γ' ΤΑΞΗ  
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Α. ΚΕΙΜΕΝΟ: «Ακοινώνητα κοινωνικοί!»**

Στέλνετε και λαμβάνετε μηνύματα στο facebook; Ανεβάζετε φωτογραφίες από το σχολείο, από τις διακοπές σας, από τις σαββατοκυριακάτικες βόλτες σας; Ελέγχετε τα προφίλ των πρώην και νυν συντρόφων σας; Έχετε καταχωρίσει κάθε πιθανή και απίθανη πληροφορία για το άτομό σας προκειμένου να σας εντοπίζουν εύκολα παλιοί γνωστοί;

Έχω καλά και κακά νέα για σας! Πρώτα τα καλά: δεν είστε μόνο εσείς που «φακελωθήκατε». Το ίδιο έπαθαν οι περισσότεροι χρήστες της υπηρεσίας απ' όλο τον

κόσμο. Τα κακά νέα τώρα: κάθε πληροφορία που καταχωρίσατε, εκτός του ότι δεν διαγράφεται ποτέ από τα κατάστιχα του «βιβλίου των φατσών», μπορεί άνετα να προωθηθεί σε διάφορες διαφημιστικές εταιρείες που θα σας ενοχλήσουν εκεί και όταν δεν το περιμένετε.

Να σας ρωτήσω κάτι όμως: ποιος από εσάς έχει πραγματικά διαβάσει τους όρους που παραθέτει το site προτού αποφασίσει να ανοίξει λογαριασμό στο facebook;

Αν κάνετε έναν έλεγχο, θα δείτε ότι το facebook «μπορεί να αλλάζει τους όρους οποτεδήποτε θελήσει και χωρίς προειδοποίηση». Θα δείτε ακόμα ότι τα παιχνίδια και οι εφαρμογές που προσφέρονται «δεν εγγυώνται την ασφάλεια» ότι οι προσωπικές πληροφορίες που γράφετε απαντώντας π.χ. σε κουίζ, δεν θα διαρρεύσουν σε εταιρείες. Επίσης να σας πληροφορήσω ότι «αποποιείστε» οποιουδήποτε «πνευματικού σας δικαιώματος» σε όλα όσα ανεβάζετε και το facebook μπορεί να τα χρησιμοποιήσει όπως νομίζει.

Επικίνδυνο παιχνίδι ή ακίνδυνο σημείο των καιρών μας, το facebook έγινε καλώς ή κακώς συνήθεια. Από αυτές που δύσκολα κόβονται. Και τούτο επειδή η πραγματικότητα είναι τόσο καταπιεστική μερικές φορές, που η μόνη διέξοδος μοιάζει να έρχεται από μια εικονική πραγματικότητα, που μπορούμε να δημιουργήσουμε όπως τη θέλουμε, ανάλογα με το συναίσθημα της στιγμής. Έχουμε εκατοντάδες διαδικτυακούς φίλους, τους οποίους δεν γνωρίζουμε καν, έχουμε χιλιάδες προτάσεις να διεκπεραιώσουμε μέσω υπολογιστή, είμαστε τόσο δημοφιλείς και παράλληλα τόσο ευτυχισμένα μόνοι, που νομίζουμε ότι έτσι είμαστε ασφαλείς. Είμαστε όμως;

[Μαρία Μυστακίδου. Διασκευή]

## **B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

### **1.Κυκλώστε Σ(ωστό) ή Λ(άθος) δίπλα από καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις (12 μον.)**

Το facebook λειτουργεί ως:

|   |       |
|---|-------|
| προσωρινό αποθετήριο πληροφοριών κάθε είδους                        | Σ / Λ |
| ασφαλής διαδικτυακός τόπος επικοινωνίας                             | Σ / Λ |
| χώρος διακίνησης προσωπικών δεδομένων για τις ανάγκες της Αγοράς    | Σ / Λ |
| τρόπος αποτελεσματικής κοινωνικοποίησης και συναισθηματικής κάλυψης | Σ / Λ |

### **2. Επιλέξτε από τις τρεις επόμενες απαντήσεις τη σωστή (2 μονάδες):**

Το παραπάνω κείμενο είναι:

- α) απόσπασμα από εγχειρίδιο χρήσης του facebook
- β) απόσπασμα από νομικό κείμενο σχετικό με την προστασία πνευματικών δικαιωμάτων στο διαδίκτυο
- γ) άρθρο στον ημερήσιο Τύπο

**3. Επιλέξτε από τον παρακάτω πίνακα τον τρόπο με τον οποίο αναπτύσσονται η δεύτερη και η τέταρτη παράγραφος του κειμένου (6 μονάδες)**

|   |
|---|
| αιτιολόγηση, σύγκριση-αντίθεση, παραδείγματα, διαίρεση, ορισμός |
|---|

- Η δεύτερη παράγραφος («Έχω καλά και κακά νέα για σας! ... και όταν δεν το περιμένετε.») αναπτύσσεται με .....
- Η τέταρτη παράγραφος («Επικίνδυνο παιχνίδι ... Είμαστε όμως;») αναπτύσσεται με .....

**4. Με βάση το κείμενο, επιλέξτε τη λέξη ή φράση που έχει την ίδια σημασία με την υπογραμμισμένη (10 μονάδες)**

- έχετε καταχωρίσει κάθε πιθανή πληροφορία  
α. συμπεριλάβει β. τοποθετήσει γ. καταγράψει
- μπορεί άνετα να προωθηθεί  
α. διοχετευτεί β. καταλήξει γ. συμπεριληφθεί
- ότι αποποιείστε οποιουδήποτε πνευματικού σας δικαιώματος  
α. απορρίπτετε β. παραιτείστε γ. υποτιμάτε
- διεκπεριαιώνουμε μέσω υπολογιστή  
α. ολοκληρώνουμε β. τροποποιούμε γ. διαχειριζόμαστε
- είμαστε τόσο δημοφιλείς  
α. διακεκριμένοι β. αγαπητοί γ. αναγνωρίσιμοι

**5. Συμπληρώστε τα παρακάτω κενά με τον σωστό τύπο: (10 μονάδες)**

Ο Γιάννης λέει στον συμμαθητή του, τον Κώστα: «Φίλε μου, νομίζω πως θα συμφωνήσεις μαζί μου ότι το facebook, όπως εύκολα ..... (αποδεικνύομαι), δεν έχει ..... (προάγω) την κοινωνικότητα. Επιπλέον, υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι. Μπορεί ανά πάσα στιγμή εσύ ο ίδιος να ..... (εκτίθεμαι) δημόσια. Αν, λοιπόν, υποπτεύεσαι ότι κάποιος είναι ανειλικρινής και προσβλητικός, ..... (διαγράφω) τον από φίλο. Μη μου πεις, για παράδειγμα, ότι δεν σε ..... (εκπλήττω) τα σχόλια που έκανε χθες η Δανάη από το άλλο τμήμα για τη συμμαθήτριά μας, την Ελένη; Νομίζω ότι πρέπει να το ξανασκεφτούμε αν θα συνεχίσουμε να την έχουμε φίλη».

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (20 μονάδες)**

Να συντάξεις ένα σύντομο άρθρο (150 – 200 λέξεων περίπου) για την ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σου, στο οποίο θα συγκρίνεις τη ζωντανή φιλική επικοινωνία με την εικονική/διαδικτυακή, υποστηρίζοντας αυτήν που για εσένα έχει τα περισσότερα πλεονεκτήματα.

A series of horizontal dotted lines for writing.